



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงพยาบาลรัตภูมิ

ที่

วันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๓

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพครุใน การดูแลเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลรัตภูมิ

ตามที่ โรงพยาบาลรัตภูมิได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพครุในการดูแลเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ บัดนี้ โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพครุในการดูแลเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้ ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมพุทธรักษา โรงพยาบาลรัตภูมิ จึงขอรายงานผลการดำเนินโครงการฯ เพื่อพิจารณาดังนี้

๑. เพื่อโปรดทราบ

๒. เผยแพร่บนเว็บไซด์ [www.rattaphumhospital.go.th](http://www.rattaphumhospital.go.th), บอร์ดประชาสัมพันธ์ของ รพ.รัตภูมิ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

๗๙ ๘๙๕

〈 นางอรุณี ยุทธิปุน〉

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ

ผลการพิจารณา ( / ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

(นายสุวิทย์ คงชูช่วย)

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลรัตภูมิ

แบบฟอร์มการขอเผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงานในราชการบริหารส่วนกลาง  
สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข  
ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข  
เรื่อง แนวทางการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงาน  
สำหรับหน่วยงานในราชการบริหารส่วนกลางสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

แบบฟอร์มการขอเผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

ชื่อหน่วยงาน : โรงพยาบาลรัตภูมิ  
วัน/เดือน/ปี : ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๓  
หัวข้อ : รายงานผลการดำเนินโครงการฯ  
รายละเอียดข้อมูล (โดยสรุปหรือเอกสารแนบ)

รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพครุ่นในการดูแลเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

Linkภายนอก : [www.rattaphumhospital.go.th](http://www.rattaphumhospital.go.th)

หมายเหตุ: .....

ผู้รับผิดชอบการให้ข้อมูล

ผู้อนุมัติรับรอง

นางอรุณี ยุทธิปุน

นายสุวิทย์ คงชูชัย

(นางอรุณี ยุทธิปุน)

(นายสุวิทย์ คงชูชัย)

ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงพยาบาลรัตภูมิ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ผู้รับผิดชอบการนำข้อมูลขึ้นเผยแพร่

นายอธิวัฒน์ บัวคำ

(นายอธิวัฒน์ บัวคำ)

ตำแหน่งนักวิชาการคอมพิวเตอร์

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

# รายงานการอบรมโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพครูในการดูแลเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้

วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓  
ณ ห้องประชุมพุทธรักษा ชั้น๒ โรงพยาบาลรัตภูมิ

บรรยายเรื่องการส่งเสริมสุขภาพจิตเด็กวัยเรียนและปัญหาการเรียน ๔ กลุ่มโรค  
ปัญหาสุขภาพจิตและโรคทางจิตเวช อาจส่งผลต่อการเรียนรู้ของเด็ก ทำให้เด็กไม่ถูกพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ  
สาเหตุหนึ่งเป็นเพราะเด็กมีปัญหาสุขภาพจิต และโรคทางจิตเวช โดย ๔ โรคหลักมีดังนี้

๑. ปัญหาสติปัญญาบกพร่อง

๒. ออทิสติก

๓. สมาธิสั้น

๔. ความบกพร่องในการเรียนรู้ หรือ แอลดี

เด็กที่มีปัญหาสามารถว่าครึ่ง มักพบร่วมกับแอลดี ดังนั้นจะเห็น ๔ โรคนี้แทรกอยู่ในเด็กมากมายในวัย  
เรียน อายุ ๖-๑๒ ปี สำหรับเด็กที่สติปัญญาบกพร่อง และเด็กออทิสติก เป็นโรคที่ pragmatics ให้เห็นได้เร็ว ดูออกเร็ว  
ตั้งแต่อายุน้อย และได้รับการช่วยเหลือตั้งแต่ต้นทาง แต่ก็ยังมีบางส่วนหลุดรอดการคัดกรองมาได้ เพราะเด็กบางคน  
อาการไม่เห็นชัด ถ้าอยู่ในระบบการศึกษา ครุภัยไม่เข้าใจเด็กจะถูกดูแลอย่างไม่เหมาะสม

แต่ ๒ โรคหลังจะเห็นชัดในวัยเรียน คือ เด็กสมาธิสั้นกับแอลดี บางที่ ๓-๔ ขวบยังดูไม่มีออก ยังวนจดจ่อไม่ได้  
แม้แต่หอมก็ยังต้องเฝ้าระวังว่าใช่หรือไม่ใช่ ดังนั้นฟ่อแม่มิ่งไม่รู้ เด็กก็เข้าสู่ระบบการเรียนเหมือนเด็กปกติทั่วไป แต่  
พอไปเรียนหนังสือ ตัวโรคทำให้เด็กแยกแยกจากเด็กอื่น ถูกเข้าใจผิดว่าเป็นเด็กดื้อ เด็กชน เด็กไม่สนใจเรียน ไม่ได้  
เรื่อง กลุ่มที่เราให้ความสำคัญในเด็กวัยเรียน คือ เด็กสมาธิสั้นและแอลดี แต่ก็ช่วยกรองอีก ๒ โรคคือ เด็ก  
สติปัญญาบกพร่องและออทิสติกที่หลุดรอดมา ดังนั้นจึงดูทั้ง ๔ โรค วิธีการคือ ให้ความรู้คุณครูในการคัดกรองว่าโรค  
เหล่านี้มีอาการอย่างไร ซึ่งพบว่าเด็กกลุ่มนี้จะอยู่ใน ๑๐% หลังห้องเรียน ถ้าเอากลุ่มนี้มาเรียงกัน เด็กที่  
คะแนนสอบอยู่ใน ๑๐% มีความเสี่ยงมาก แต่ผลการเรียนอย่างเดียวคงไม่เพียงพอ จึงได้ให้ความรู้กับคุณครูว่าเด็ก  
จะมีอาการอย่างไรและมีแบบคัดกรอง ๔ โรคนี้ให้

อาการเด็กสมาธิสั้น - สมาธิไม่ดี จะจดจ่ออยู่กับอะไรไม่ได้นาน อยู่ไม่นิ่ง ซุกซนมาก หุนหันพลันแล่น รอนอย  
ไม่เป็น ต่อคิวไม่ได้ ชอบแซงคิวคนอื่น ไม่อยู่ในวินัย ทำให้ครุภัยสึกว่าเกเร ไม่ตั้งใจเรียน ดื้อ

ส่วน อาการเด็กแอลดี โดยหลักการเด็กกลุ่มนี้สติปัญญา ไอคิวปกติ แต่ความสามารถในการอ่านคำ เขียน  
สะกดคำ และการคำนวณอย่างโดยย่างหน่ายหรือ ๒-๓ อย่างต่ำกว่าอายุสมของไป ๒ ชั้นปี สมมุติว่าเด็กเรียนอยู่ชั้น ป.  
๓ ปรับตัวเข้ากับเด็ก ป. ๓ ได้ดี ยกเว้นพอให้อ่านหนังสือ เขียนหนังสือ ได้แค่เด็ก ป.๑ ความสามารถในการคำนวณ  
บกพร่อง ตรงนี้เกิดจากاعتิโนวาะสมองไม่ลงตัว แต่หลายคนที่ผ่านช่วงตรงนี้ไปได้ อาจจะกล้ายเป็นอัจฉริยะได้ เพราะ  
ไม่ได้มีปัญหาไอคิว

แนวทางการดูแลเด็กวัยเรียนที่มีปัญหาการเรียนและการใช้แบบสังเกตพฤติกรรม สำหรับเด็กสมาธิสั้น  
ออทิซึม แอลดี เรียนช้า (แบบฟอร์มตามเอกสารแนบ)

แนวทางการพัฒนาความสามารถทางสติปัญญาและความคลาดทางอารมณ์ และการใช้แบบประเมิน  
ความคลาดทางอารมณ์ (แบบฟอร์มตามเอกสารแนบ)

ความคลาดทางอารมณ์ EQ (Emotional Quotient หรือ Emotional Intelligence) หมายถึง  
ความสามารถในการควบคุมอารมณ์ มีจิตใจที่มั่นคง การมองโลกในแง่ดี รู้จักเห็นอกเห็นใจผู้อื่น รู้จักเอาใจเขามาใส่  
ใจเรา มีความมุ่งมั่นแน่วแน่ มีเหตุผล มีสติ สามารถควบคุมตนเอง มีความสามารถในการรับรู้ถึงความต้องการของ  
คนอื่น และรู้จักมารยาททางสังคม เป็นต้น ความคลาดทางอารมณ์ประกอบด้วยปัจจัยสำคัญ ๓ ประการ ได้แก่

๑. ความดี ๒. ความเก่ง ๓. ความสุข ซึ่งแต่ละปัจจัยก็ให้ความหมายที่แตกต่างกันดังต่อไปนี้

ดี = ความสามารถในการควบคุมอารมณ์และความต้องการของตนเอง รู้จักเห็นใจผู้อื่น และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ความสามารถในการควบคุมอารมณ์และความต้องการของตนเอง รู้จารณ์และความต้องการของตนเอง , ควบคุมอารมณ์และความต้องการได้ , แสดงออกอย่างเหมาะสม

ความสามารถในการเห็นใจผู้อื่น - ใส่ใจผู้อื่น , เข้าใจและยอมรับผู้อื่น , แสดงความเห็นใจอย่างเหมาะสม

ความสามารถในการรับผิดชอบ รู้จักการให้ , รู้จักการรับ , รู้จักรับผิด รู้จักให้อภัย , เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม

เก่ง = ความสามารถในการรู้จักตนเอง มีแรงจูงใจ สามารถตัดสินใจ แก้ปัญหาและแสดงออกได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น ประกอบไปด้วย

ความสามารถในการรู้จักและสร้างแรงจูงใจให้ตนเอง - รู้ศักยภาพของตนเอง , สร้างขวัญและกำลังใจให้ตนเองได้ , มีความมุ่งมั่นที่จะไปให้ถึงเป้าหมาย

ความสามารถในการตัดสินใจและแก้ปัญหา - รับรู้และเข้าใจปัญหา , มีขั้นตอนในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม , มีความยืดหยุ่น

ความสามารถในการมีสัมพันธภาพกับผู้อื่น - รู้จักการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น , กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม , แสดงความเห็นที่ชัดแจ้งได้อย่างสร้างสรรค์

สุข = ความสามารถในการดำเนินชีวิตอย่างเป็นสุข มีความภูมิใจในตนเองพอใจในชีวิต และมีความสุขสงบทางใจ ประกอบไปด้วย

ความภูมิใจในตนเอง - เห็นคุณค่าในตนเอง , เชื่อมั่นในตนเอง ,

ความเพิงพอใจในชีวิต - รู้จักมองโลกในแง่ดี , มีอารมณ์ขัน , พอยใจในสิ่งที่ตนมีอยู่

ความสงบทางใจ - มีกิจกรรมที่เสริมสร้างความสุข , รู้จักผ่อนคลาย , มีความสงบทางจิตใจ ดังนั้น ความฉลาดทางอารมณ์ สามารถสรุปได้ดังนี้

ความฉลาดทางอารมณ์ = เข้าใจตนเอง + เข้าใจผู้อื่น + แก้ไขความขัดแย้งได้

เข้าใจตนเอง ---> เข้าใจอารมณ์ ความรู้สึกและความต้องการในชีวิตของตนเอง

เข้าใจผู้อื่น ---> เข้าใจอารมณ์ความรู้สึกของผู้อื่น และสามารถแสดงออกมาได้อย่างเหมาะสม

แก้ไขความขัดแย้งได้ ---> เมื่อมีปัญหาสามารถแก้ไขจัดการให้ฝ่านพ้นไปได้อย่างเหมาะสมทั้งปัญหาความเครียดในใจ หรือปัญหาที่เกิดจากการขัดแย้งกับผู้อื่น

\*\*\* คุณครูเริ่มคัดกรองเด็ก ป.๑ ทุกคน ในเทอม ๒ โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรม หากพบความเสี่ยงให้ทำการคัดกรองเพิ่มเติมโดยใช้แบบคัดกรองในด้านที่เสี่ยง

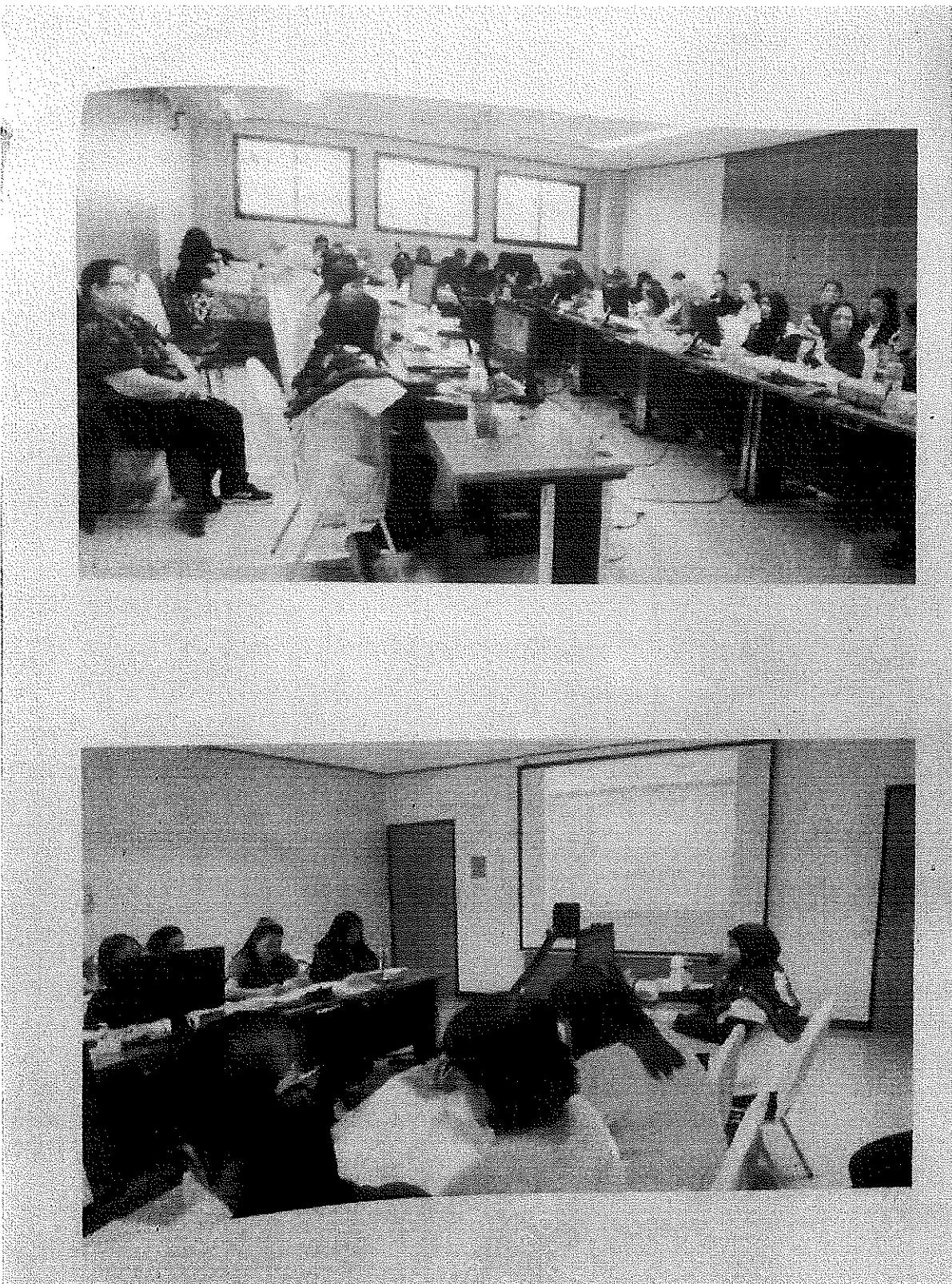
\*\*\* โรงเรียนนำข้อมูลเด็กที่เป็นกลุ่มเสี่ยงส่งให้งานสุขภาพจิต รพ.รัตภูมิตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้ง เมื่องานสุขภาพจิตฯ ตรวจสอบข้อมูลเรียบร้อยแล้ว จะประสานจิตแพทย์เด็กและวัยรุ่นรพ.หาดใหญ่ เพื่อนัดวันลงมาตรวจวินิจฉัยเด็กในพื้นที่ ทำให้เด็กและผู้ปกครองสะดวกในการเข้าถึงบริการโดยไม่ต้องไปรพ.หาดใหญ่

\*\*\* หากผู้คุณครูผู้บังคับบัญชา มีปัญหา/ข้อสังสัย/ ข้อถกเถียง สามารถติดต่อได้ที่ ๐๗๔-๓๘๙๗๓๔ ต่อ ๑๑๓.

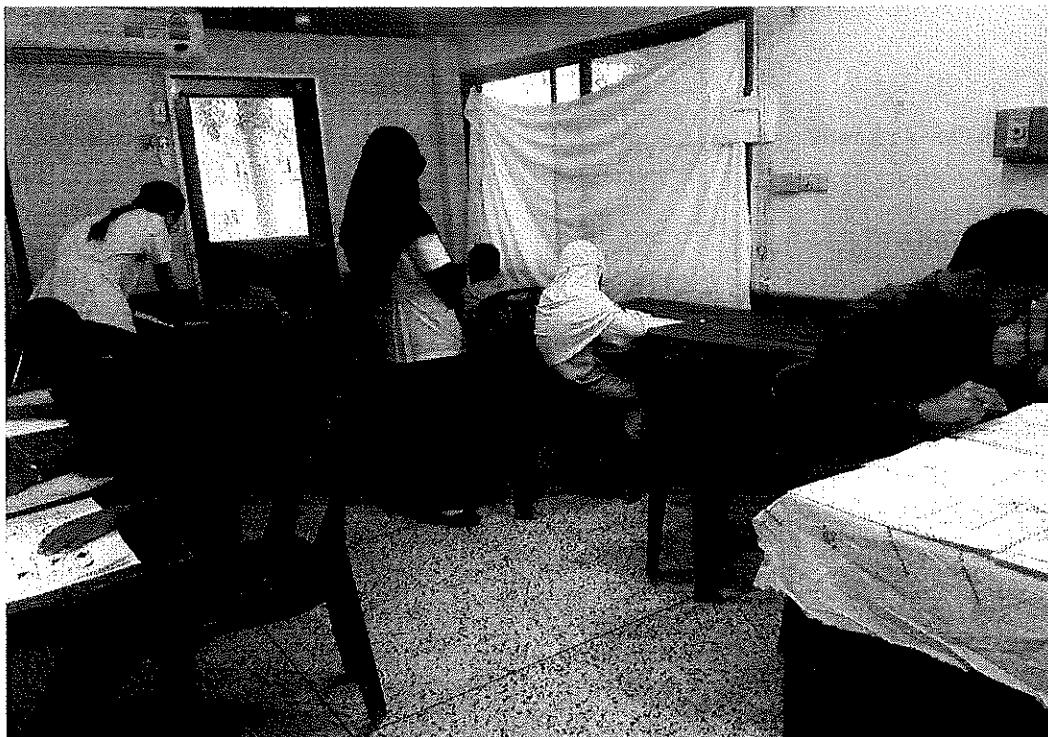
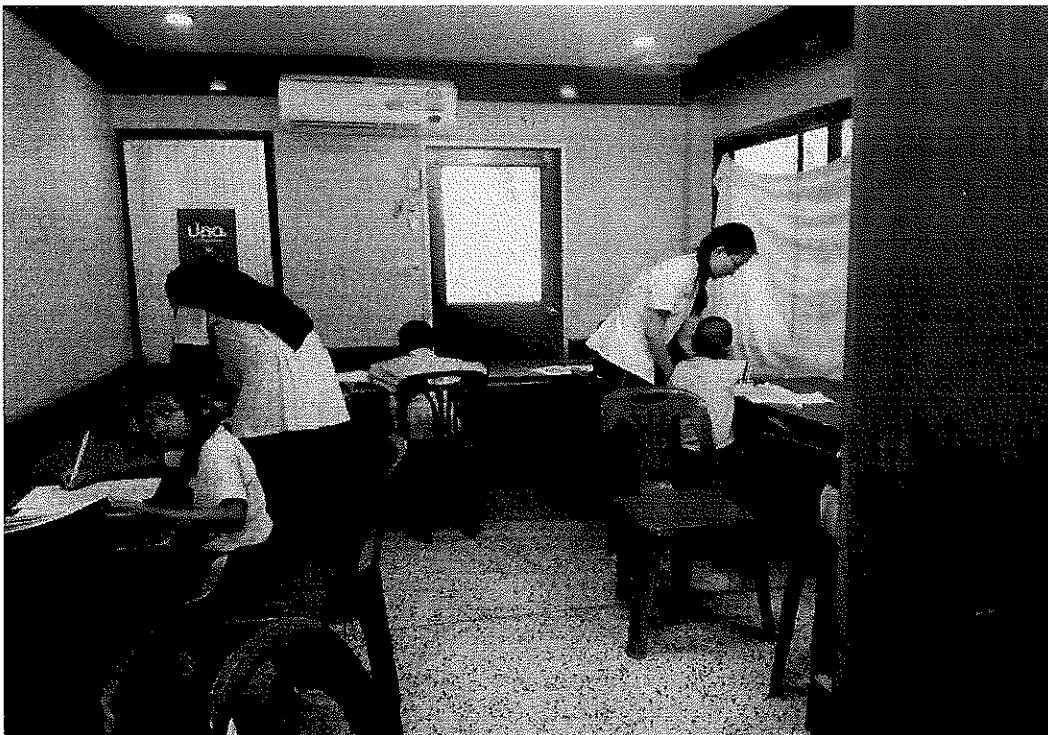
นางอรุณี ยุทธิปุน ผู้จัดรายงานการประชุม  
นางสาวสนา สระกำแหง ผู้ตรวจรายงานการประชุม

โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพครูในการดูแลเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้ ปีงบ ๒๕๖๔

วันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมพุทธรักษा รพ.วัดภูมิ



ภาพกิจกรรม การคัดกรองและดูแลเด็กที่มีปัญหาการเรียนและสามารถนำเด็กที่มีปัญหาเข้าสู่ระบบบริการ  
สาธารณสุขได้อย่างมีประสิทธิภาพ



## **สรุปการจัดอบรมพัฒนาคักกี้ภารกิจครูในการดูแลเด็กที่มีปัญหาด้านการเรียนรู้**

วิทยากรให้ความรู้ในการดูแลและคัดกรองเด็กนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนรู้ ๕ กลุ่มโรค ได้แก่

- ๑.ภาวะบกพร่องทางสติปัญญา
- ๒.ภาวะบกพร่องการเรียนรู้ที่มีผลต่อ
- ๓.โรคสมาธิสั้น
- ๔.โรคขอติสติก

โดยกำหนดให้คุณครูเริ่มคัดกรองเด็ก ป.๓ ทุกคนในห้อง ๒ โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรม หากพบความเสี่ยงให้ทำการคัดกรองเพิ่มเติมโดยใช้แบบคัดกรองในด้านที่เสี่ยง จากนั้นโรงเรียนนำข้อมูลเด็กที่เป็นกลุ่มเสี่ยงส่งให้งานสุขภาพจิตตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้ง เมื่องานสุขภาพจิตตรวจสอบข้อมูลเรียบร้อยแล้ว จะประสานจิตแพทย์เด็กและวัยรุ่นพ.หาดใหญ่ เพื่อนัดวันลงมาตรวจวินิจฉัยเด็กในพื้นที่ ทำให้เด็กและผู้ปกครองสะดวกในการเข้าถึงบริการโดยไม่ต้องไปรพ.หาดใหญ่

ຮាបីទីផ្សេងៗរវាង គ្រប់រាជការនាមពេលរាជរដ្ឋាភិបាលនូវការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធអាសយដ្ឋាន

ឯកសារអាជីវកម្មនិងតុវិធីរបស់ខ្លួន ទៅលាង ០៥៣០ – ១៦៣០ ន.ល អំបែកចុះឈ្មោះតាមការឲ្យ

ឯកសារអាជីវកម្មនិងតុវិធីរបស់ខ្លួន ទៅលាង ០៥៣០ – ១៦៣០ ន.ល អំបែកចុះឈ្មោះតាមការឲ្យ

គ្រប់រាជការនាមពេលរាជរដ្ឋាភិបាល ន.ល ភ្នំពេញ ៧.សងមសាតា

លំដាប់	ឈ្មោះ-តាមឈ្មោះ	ទំនួរឈ្មោះ	ទំនួរឈ្មោះ	លាយមីនឹង	លេខវិនិច្ឆ័យ
៩	ជាមុនភាគី ហ៊ុន ស៊ុខា	ហ៊ុន ស៊ុខា	ហ៊ុន ស៊ុខា	ហ៊ុន ស៊ុខា	០៨៥-៨៩៤៩១១
១០	ជាមុនភាគី ស៊ុខា ស៊ុខា	ស៊ុខា ស៊ុខា	ស៊ុខា ស៊ុខា	ស៊ុខា ស៊ុខា	០៩៣-៧៣៩១៩០
១១	ជាមុនភាគី ស៊ុខា ស៊ុខា	ស៊ុខា ស៊ុខា	ស៊ុខា ស៊ុខា	ស៊ុខា ស៊ុខា	០៦៣-០៨០៩៤៤០
១២	ជាមុនភាគី ស៊ុខា ស៊ុខា	ស៊ុខា ស៊ុខា	ស៊ុខា ស៊ុខា	ស៊ុខា ស៊ុខា	០៨៣-៦៥២២៥៧២
១៣	ជាមុនភាគី ស៊ុខា ស៊ុខា	ស៊ុខា ស៊ុខា	ស៊ុខា ស៊ុខា	ស៊ុខា ស៊ុខា	០៩៣-៧២៩៥៩៥៥
១៤	ជាមុនភាគី ស៊ុខា ស៊ុខា	ស៊ុខា ស៊ុខា	ស៊ុខា ស៊ុខា	ស៊ុខា ស៊ុខា	០៨១-៩៦៣៩៣៦៩
១៥	ជាមុនភាគី ស៊ុខា ស៊ុខា	ស៊ុខា ស៊ុខា	ស៊ុខា ស៊ុខា	ស៊ុខា ស៊ុខា	០៨១-៩៦៣៩៣៦៩
១៦	ជាមុនភាគី ស៊ុខា ស៊ុខា	ស៊ុខា ស៊ុខា	ស៊ុខា ស៊ុខា	ស៊ុខា ស៊ុខា	០៩៨-៧៤២៧៧២៩
១៧	ជាមុនភាគី ស៊ុខា ស៊ុខា	ស៊ុខា ស៊ុខា	ស៊ុខា ស៊ុខា	ស៊ុខា ស៊ុខា	០៦១-៩២៩១៩៧១
១៨	ជាមុនភាគី ស៊ុខា ស៊ុខា	ស៊ុខា ស៊ុខា	ស៊ុខា ស៊ុខា	ស៊ុខា ស៊ុខា	០៨០-០៣៥៤៦៣២
១៩	ជាមុនភាគី ស៊ុខា ស៊ុខា	ស៊ុខា ស៊ុខា	ស៊ុខា ស៊ុខា	ស៊ុខា ស៊ុខា	០៩៨-៩៨៤៤៤៦៥
២០	ជាមុនភាគី ស៊ុខា ស៊ុខា	ស៊ុខា ស៊ុខា	ស៊ុខា ស៊ុខា	ស៊ុខា ស៊ុខា	០៩៦-១៨០៣២៩៥
២១	ជាមុនភាគី ស៊ុខា ស៊ុខា	ស៊ុខា ស៊ុខា	ស៊ុខា ស៊ុខា	ស៊ុខា ស៊ុខា	០៨៤-៦១០០២១
២២	ជាមុនភាគី ស៊ុខា ស៊ុខា	ស៊ុខា ស៊ុខា	ស៊ុខា ស៊ុខា	ស៊ុខា ស៊ុខា	០៩៨-០១៤២៧០៤
២៣	ជាមុនភាគី ស៊ុខា ស៊ុខា	ស៊ុខា ស៊ុខា	ស៊ុខា ស៊ុខា	ស៊ុខា ស៊ុខា	០៩៨-៦៨០០១៦
២៤	ជាមុនភាគី ស៊ុខា ស៊ុខា	ស៊ុខា ស៊ុខា	ស៊ុខា ស៊ុខា	ស៊ុខា ស៊ុខា	០៩៨-៧៨៤៨២០



ລຶ່ມຕົບ	ຊື່-ສານາ	ໂຮງເຮັດຍານ	ຕຳແໜ່ງ	ສະພົມອຸ້ນຫຼວງ	ເປົ້ອໄຫວ້ອັນຫຼວງ
၁၁	ສິນທີມະນາ	ທະນາຄານ	ທະນາຄານ	ທະນາຄານ	095-5313459
၁၂	ນາງຕະຫຼາມ	ນາງຕະຫຼາມ	ນາງຕະຫຼາມ	ນາງຕະຫຼາມ	095 - 8694592
၁၃	ນາງ	ນາງ	ນາງ	ນາງ	095 - 3442902
၁၄	ນາງ	ນາງ	ນາງ	ນາງ	095-0399855
၁၅					
၁၆					
၁၇					
၁၈					
၁၉					
၂၀					